



FCL NEDİR?

Okulumuzda FCL sınıf ortamı oluşturma ve akreditasyon çalışmaları yapılmaktadır.

Future Classroom Lab

Geleceğin Sınıf Modeli

Öğrenme Alanları

Geleceğin Sınıf Modeline göre oluşturulan yenilikçi öğrenme ortamlarında 21. yüzyıl becerilerinin gelişimini destekleyen altı öğrenme alanı bulunmaktadır. Bu öğrenme alanları, dijital teknolojiler ve alan tasarımının yardımıyla öğrencilerin özgün ürünlerini ortaya koyarak becerilerini geliştirmelerine olanak sağlayacak yenilikçi uygulamalar yapmak için oluşturulmuştur. Geleceğin Sınıf Modeli, “**Geliştirme Alanı, Etkileşim Alanı, Sunum Alanı, Araştırma Alanı, İş Birliği Alanı ve Üretim Alanı**” olmak üzere altı esnek öğrenme alanından oluşur.

Yenilikçi Sınıflar Projesi

Yenilikçi Sınıf Modeli, güncel pedagojik uygulamaları ve yenilikçi teknolojileri desteklemek üzere Geleceğin Sınıfını Tasarlama (Future Classroom Lab-FCL) projesinden ilham alınarak Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından 500 yenilikçi sınıf kurulumuyla başlamıştır.

Yenilikçi Sınıflarda Teknoloji

Yenilikçi sınıflarda, öğrenciler hayal ettikleri herhangi bir bilgisayar kodunu anında deneyebilir, üç boyutlu tasarımları gerçekleştirebilir ve mikrodenetleyicilerle istedikleri devreleri geliştirip çalıştırabilir.

Yenilikçi Sınıflarda Pedagoji

Yenilikçi sınıflarda bulunan öğrenme alanları ve desteklenen pedagojiler, öğrencilerin aktif katılımını artırmaya ve 21. yüzyıl becerilerini geliştirmeye odaklanır. Bu pedagojiler, öğrenme sürecini daha etkileşimli ve etkili hale getirir.

Yenilikçi Sınıflar

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğümüz uhdesinde 81 ilimizde toplamda 501 yenilikçi sınıf oluşturulmaktadır.

Bu proje doğrultusunda okulumuzda açılan FCL sınıfı kullanımı ile ilgili, okulumuz öğretmenlerinden ve aynı zamanda Rize ilimizdeki FCL (Future Classroom Lab) eğitimcilerinden birisi olan Fen Bilimleri Öğretmeni Fatma Tarakçı koordinatörlüğünde, okulumuzdaki diğer meslektaşlarımıza “Yenilikçi Öğrenme Ortamlarında Aktif Öğrenme” hizmetiçi mahalli eğitimi kursu 10-21 Mart 2025 tarihleri arasında iki grup şeklinde gerçekleştirilmiştir.